


شماره:
نام دبیر:
نمره با عدد:
نمره با حروف:



آزمون نوبت اول
 درس: عربی پایه: نهم
 تاریخ: 1401/10/ زمان: 60 دقیقه




 آموزش و پرورش منطقه 15
دبیرستان پسرانه
تقوا پیشگان دوره اول

نام و نام خانوادگی: کلاس: 9 /

مهارت واژه شناسی

1. نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) (0/5). (الأسد، حَمَامَتَان، سَفِينَة، سَيَّارَة)



.....

.....

2. کلمات متضاد(≠) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و بنویسید (دو کلمه اضافه است) (0/5).

(غَالِيَة، جُلُوس، جَمَال، رَخِيصَة، قُبْح، نِهَائِيَة)

الف..... ب.....

حزوه سپیدی

3. کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. (0/5)

الف. مَجْمُوعَةٌ مِنَ الرِّيَاضِيِّينَ أَوْ جَمَاعَةٌ مِنَ الزُّمَلَاءِ فِي الْعَمَلِ. د. أَنْتَ لَا تَقْدِرُ، لِمَ تُحَاوِلُ؟! اِقْبَلْ مَصِيرَكَ.

4. کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمات «ناهماهنگ» است؛ با علامت × مشخص کنید (0/5).

الف. شَارِع □ سَاخَة □ خَاتَم □ رَصِيف □ ب. أُسَدٌ □ سِنَّ □ ذَنْبٌ □ كَلْبٌ □

مهارت ترجمه

5. ترجمه احادیث زیر را بنویسید (2).

الف. لِكُلِّ شَيْءٍ طَرِيقٌ وَ طَرِيقُ الْجَنَّةِ الْعِلْمُ:

ب. إِذَا غَضِبْتَ فَاسْكُتْ:

6. جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید (4).

الف. هُوَ رَقْدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى؛ لِأَنَّهُ تَصَادَمَ بِالسَّيَّارَةِ؛

ب. أَعْجَزُ النَّاسِ مَنْ عَجَزَ عَنِ اكْتِسَابِ الْإِخْوَانِ:

ج. الْعِلْمُ أَصْلُ كُلِّ خَيْرٍ وَ الْجَهْلُ أَصْلُ كُلِّ شَرٍّ

د. الْبَيْسُ قَمِيصًا أبيضًا فِي اللَّيْلِ لِعُبُورِهِ مِنَ الشَّارِعِ وَ لَا تُلْبَسُ أَسْوَدَ:

7. ترجمه درست را انتخاب کنید(1).

الف. يَا شَبَابُ، عَلَيْكُمْ بِالْمُحَاوَلَةِ

1. چند شب نخوابیدید، پس استراحت کنید

2. بحث کردن معنا ندارد، بخوابید

3. ای جوانان! بر شما لازم است که سعی و کوشش کنید

4. ای جوانان! کوشش بسیار باعث خستگی می شود

ب. اِزْرَعْ صِدَاقَةً وَ لَا تَزْرَعْ عَدَاوَةً.

1. هر کس راستی به کار بست، نتیجه گرفت

2. راستی بکار، و دشمنی نکار

3. راستی، خوب و دشمنی، بد است

4. راستی و دشمنی مخالف هم هستند

مهارت شناخت و کاربرد قواعد

8. توضیحات زیر مربوط به کدام واژه است؟(0/5).

الف. شَيْءٌ ضَرُورِيٌّ لِلْحَيَاةِ، تَشْرَبُهُ وَ لَا لَوْنَ لَهُ

ب. الْمُهَنْدِسُونَ صَنَعُوهُ فِي الْاَعْلَى لِعُبُورِ السَّيَّارَاتِ:

9. در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید(1/5).

الف. عَدَاوَةٌ، خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ.

الحاكم العاقل

ب. جَارِيَةٌ عَلَى وَجْهِ الطِّفْلِ.

الدُّمُوعُ التَّالِي

ج. ظَلَمْتَ صَدِيقَكَ فَهَوَ عَلَيْكَ.

غَضْبَانٌ أَحَبُّ

د. جَارُنَا يَعْمَلُ فِي الْكِرَاسِيِّ.

مَصْنَعٌ مَلْعَبٌ

هـ. (رَبِّ وَ اِرْحَمْ وَ أَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ).

تَغْفِرُونَ إِغْفِرُ

و. كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ، إِلَّا الْعِلْمَ.

تَنْفُصُ يَنْفُصُ

مهارت درک و فهم

10. هر کلمه را به جمله مربوط به آن وصل کنید(یک کلمه اضافه است) (1).

الف. هُوَ الَّذِي يَصْنَعُهُ النَّجَّارُ لِلنَّاسِ. 1. السَّمَكَةُ

ب. جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ. 2. الْمُسْتَشْفَى

3. الْجِسْر

ج. هُوَ الَّذِي يَدْخُلُ الْبَيْتَ بِدَعْوَةٍ أَوْ بِغَيْرِ دَعْوَةٍ

4. الرَّصِيفُ

د. الْمَوْجُودَةُ فِي النَّهْرِ.

5. الضَّيْفُ

شماره :

نام دبیر :

نمره با عدد:

نمره با حروف:



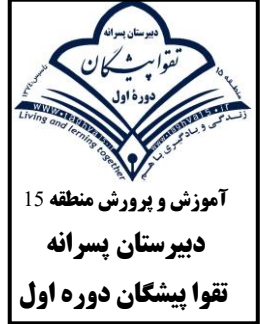
آزمون نوبت اول

درس : عربی پایه : نهم
تاریخ : 1401/10/ زمان : 60 دقیقه



کلاس : 9 /

نام و نام خانوادگی :



درک مطلب

11. متن زیر را بخوانید و سپس پاسخ پرسش‌ها را بیاوید (1).

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ سِنَّةٌ صَيَّادِينَ وَ حَفَرُوا حُفْرَةً عَمِيقَةً ثُمَّ سَتَرُوهَا لِصَيِّدِ الْحَيَّوَانَاتِ وَ بَيَعَهَا لِحَدِيقَةِ الْحَيَّوَانَاتِ. وَقَعَ الثَّعْلَبُ وَ الْعَزَالَةُ فِي الْحُفْرَةِ بَعْتَةً؛ فَطَلَبَا مُسَاعَدَةً؛ لَكِنَّ الْحَيَّوَانَاتِ هَرَبْنَ؛ لِأَنَّهُنَّ سَمِعْنَ مِنْ بَعِيدِ أَصْوَاتِ الصَّيَّادِينَ. حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَ الْعَزَالَةُ لِلنَّجَاةِ.

1. لماذا جاء الصيادين في الغابة؟

1. هل وقعوا كل الحيوانات في الحفرة؟

2. لماذا هربوا الحيوانات؟

3. هل حاول الثعلب و العزاله للنجاة؟

12. درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم و با علامت ✓ مشخص کنید (1).

الف. الغراب؛ طائرٌ أحمر اللون. ص غ

ب. الصَّحِيفَةُ؛ أوراقٌ فيها أخبارٌ و معلوماتٌ أُخرى. ص غ

ج. أَلْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ وَ الْمَوْظَفُ يَعْمَلُ فِي الْأَدَارَةِ. ص غ

د. الأسنان جمع السن. ص غ

مهارت مکالمه

13. با توجه به تصاویر به پرسش‌ها پاسخ کوتاه دهید (1).



أَيْنَ ذَلِكَ الرَّجُلِ؟



مَا اسْمُ هَذَا الْحَيَوَانِ؟

.....

.....

جزوه سیتی